

## **КВАЛІФІКАЦІЙНА КАРТКА НАУКОВОЇ ШКОЛИ**

**1. Назва школи: Педагогічна майстерність викладача закладу вищої технічної освіти**

**2. Галузь: 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність: 015 Професійна освіта.**

### **3. Загальні відомості про школу**

3.1. Засновник: кафедра педагогіки та психології професійної освіти Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій.

3.2. Наукові керівники школи – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедрою педагогіки та психології професійної освіти НАУ, Відмінник освіти, Заслужений працівник освіти України, орден княгині Ольги III ступеня, Голова спеціалізованої вченої ради Д26.062.15 - Лузік Ельвіра Василівна.

3.3. Кількісний склад наукової школи – 27 осіб.

3.4. Кваліфікаційний склад наукової школи:

- академік – 1;
- член кореспондент – 1;
- докторів наук – 11;
- кандидатів наук – 7;
- здобувачів вищої освіти -7 .

### **3.5. Характеристика наявної експериментальної бази**

3.5.1. Навчально- наукова лабораторія факультету лінгвістики та соціальних комунікацій (1.207);

3.5.2. Навчально-методична лабораторія кафедри педагогіки та психології професійної освіти (1.209; 1.213);

3.5.3. Тренінговий клас 8.701;

3.5.4. Тренінговий клас 8.702;

3.5.5. Тренінговий клас 8.803.

### **4. Наукові досягнення школи**

4.1. Тематика наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок:

4.1.1. Теоретико-методологічні основи професійної підготовки майбутніх авіафахівців в Національному авіаційному університеті.

4.2. Інноваційні парадигми освітнього процесу: світовий досвід та українські реалії.

4.3. Інтегрованість освітнього середовища ЗВТО як методологічна основа в системі неперервної освіти 21 століття.

4.4. Синергія ролей викладача у закладах вищої технічної освіти.

4.5. Освітній процес у ЗВТО: погляд студента

4.6. Рефлексивний підхід у формуванні особистісного розвитку та професійного становлення майбутніх фахівців ЗВТО.

4.7. Професійна освіта: андрагогічний підхід.

4.8. Рольовий підхід до формування професійної компетентності майбутніх фахівців ЗВО.

4.9. Інноваційні методи оцінювання навчальних досягнень студента у ЗВТО.

4.10. Системний підхід до формування ключових компетентностей у майбутніх фахівців авіаційної галузі.

#### **4.2. Розробки кафедри машинознавства впроваджено у виробництво на таких підприємствах:**

Науково-дослідні проблеми, що розглядаються та вирішуються кафедрою педагогіки та психології професійної освіти знаходять своє підтвердження у захистах докторських та кандидатських дисертацій наукових статтях, що публікуються в науково-метричних виданнях, наукових доповідях, що презентуються на міжнародних конференціях, в науково-методичних розробках, що використовуються при формуванні професійної підготовки спеціалістів авіаційного профілю.

#### **4.3. Участь у конкурсах, що організуються з держбюджету та інших джерел фінансування, гранти тощо за останніх 5 років (за якими отримано фінансування):**

4.3.1. Проект «Вища освіта в період постпандемії: трансформації, виклики та перспективи» (2021 р.)

#### **4.4. Наукові видання школи:**

«Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія» (Головний редактор – Лузік Ельвіра Василівна; відповідальний секретар – Кокарева Анжеліка Миколаївна).

#### **4.5. Визнання наукової школи науковою і громадською спільнотою**

Визнання членів наукової школи «Педагогічна майстерність викладача закладу вищої технічної освіти» науковою та громадською спільнотою представлено:

- державною нагородою Президента України - орденом княгині Ольги – 1 (Лузік Е.В.);
- заслужений працівник освіти України – 3 (Ярошенко О.Г.; Лузік Е.В.; Теловата М.Т.);
- Заслужений діяч науки і техніки України – 1 (Семиченко В.А.);
- Відмінник освіти України – 4 (Лузік Е.В.; Ладогубець Н.В.; Ярошенко О.Г.);
- Почесна грамота Національної академії педагогічних наук України – 1 (Теловата М.Т.).

**4.6. Кількість підготовлених докторів і кандидатів.** За час існування в університеті наукової школи «Педагогічна майстерність викладача закладу вищої технічної освіти» підготовлено більше 24 докторів наук та понад 100 кандидатів наук.

**4.7. Кількість отриманих патентів – 3 патенти.**

**4.8. Кількість опублікованих монографій, підручників і навчальних посібників (за останні 5 років) –14.**

**4.9. Кількість опублікованих статей за останні 5 років – понад 150.**

**4.10 Кількість конференцій та наукових семінарів, ініційованих науковою школою за останні 5 років:**

4.10.1 Conference «Innovative Learning Technologies» (Tucson, Arizona, USA, 2016)

4.10.2 International Conference Innovative Technologies in Science and Education. European Experience (2017).

4.10.3 Conference «Contemporary Tendencies of Higher Education in European Union Countries Experience of Technical University of Varna (Bulgaria, 2018)

4.10.4 Conference «Contemporary Tendencies of Higher Education in European Union Countries Experience of Technical University of Varna (Bulgaria, 2019)

4.10.5. Conference «Contemporary Tendencies of Higher Education in European Union Countries Experience of Technical University of Varna (Bulgaria, 2021)

4.10.6 XV Міжнародна конференція «Стратегія якості в промисловості і освіті» (м.Варна, Болгарія, 2019 р.)

4.10.7. Conference «Scientific achievements of modern society» (Liverpool, 2020).

4.10.8. Міжнародна науково-практична конференція «Освіта, виховання та навчання: вітчизняний та міжнародний досвід», Київ, 2021 р.

**4.11. Кількість доповідей на наукових конференціях різного рівня, у тому числі міжнародних за останні 5 років - 45.**

#### Відомості про колектив наукової школи

№	П.І.Б.	Науковий ступінь, вчене звання	Місце роботи, посада	Загальна кількість публікацій
1.	Лузік Е.В.	д.п.н., проф.	НАУ, завідувач кафедри педагогіки та психології	Більше 250

			професійної освіти	
2.	Семиченко В.А.	д.псих.н., проф.	НАУ, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти	110
3.	Барановська Л.В.	д.п.н., проф.	НАУ, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти	250
4.	Зарубінська І.Б.	д.п.н., проф.	НАУ, проректор з міжнародного співробітництва і освіти	120
5.	Рахманов В.О.	д.п.н., проф.	НАУ, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти	72
6.	Дудка Т.Ю.	д.п.н., проф.	НАУ, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти	180
7.	Ладогубець Н.В.	к.п.н., доц.	НАУ, декан факультету лінгвістики та соціальних комунікацій	110
8.	Ярошенко О.Г.	д.п.н., проф.	НАПН, Головний науковий співробітник Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України	400
9.	Гриньова М.В.	д.п.н., проф.	Декан природничого факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка	800
10.	Ковальчук В.І.	д.п.н., проф.	Глухівський національний педагогічний університет імені О.Довженка, завідувач кафедрою професійної освіти та технологій сільсько-господарського видавництва	200
11.	Котикова О.М.	д.п.н., проф.	НАУ, завідувач кафедрою соціальних технологій	180
12.	Теловата М.Т.	д.п.н., проф.	НАУ, завідувач кафедрою обліку та оподаткування Європейського інституту безперервної освіти	250
13.	Аристова Н.О.	д.п.н., проф.	НАПН, завідувач відділу міжнародних зв'язків та	220

			наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України	
14.	Булгакова Н.Б.	д.п.н., проф.	НАУ, член спецради Д26.062.15	Більше 45
15.	Кокарева А.М.	к.п.н., доц.	НАУ, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти	82
16.	Смолінчук Л.С.	к.п.н., доц.	НАУ, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти	36
17.	Демченко Н.І.	к.п.н., доц.	НАУ, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти	45
18.	Проскурка Н.М.	к.псих.н., доц.	НАУ, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти	43
19.	Лаврухіна Т.В.	к.п.н., доц.	НАУ, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти	21
20.	Хоменко- Семенова Л.О.	к.п.н., доц.	НАУ, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти	43